

Podstawa prawna:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.) - art. 68 ust. 1 pkt 2, art. 69 ust. 7.
- Rozporządzenie MEN z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2024 r. poz. 15).
-

Sprawozdanie z realizacji zadań oświatowych oraz informacje o działalności szkoły
w roku szkolnym 2024/2025
w Szkole Podstawowej im. Ks. Bronisława Markiewicza w Baryczce

Uwzględniania także:

- sprawozdania wychowawców klas,
- diagnozy,
- sprawozdania z przeprowadzonych kontroli,
- sprawozdania z realizacji planu doskonalenia nauczycieli,
- arkusze obserwacji,
- plan pracy szkoły,
- realizację programu wychowawczo-profilaktycznego

INFORMACJE OGÓLNE O SZKOLE (stan na 31 czerwca 2025r.):

1. Liczba uczniów: kl. 1- 8 74 / oddział przedszkolny 16
2. Liczba oddziałów: 9
3. Liczebność oddziałów w klasach I-VIII: po 1/ 1 grupa 4-6 latki w oddziale przedszkolnym
4. Liczba nauczycieli: 24

ZAKRES WYKONANIA PLANU

Realizacja planu nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2024/2025 przebiegała zgodnie z założeniami zawartymi i zatwierdzonymi w Planie nadzoru pedagogicznego.

I. Na podstawie przeglądów bieżących, rozmów z rodzicami, uczniami i nauczycielami stwierdzono, że:

1. Organizacja pracy szkoły jest zgodna z projektem organizacyjnym zatwierdzonym przez Wójta Gminy Niebylec.

Sprawozdanie z realizacji zadań oświatowych oraz informacje o działalności szkoły
w roku szkolnym 2024/2025
w Szkole Podstawowej im. Ks. Bronisława Markiewicza w Baryczce

2. Przestrzegano Statutu szkoły, praw dziecka i ucznia oraz upowszechniano wiedzę o tych prawach w kontekście przyjętych procedur ochrony małoletnich i kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności regionalnej i narodowej.

3. Kształtowano postawy sprzyjające zdrowiu, promocji aktywności fizycznej, udzielaniu pierwszej pomocy w kontekście dbania o dobrostan psychiczny i społeczny uczniów.

II. Badanie efektów kształcenia

Statystyki: Średnia ocen wg przedmiotów

Rok szkolny: 2024/2025

Klasa	Średnia
2a SPB	4,89
1a SPB	4,75
4a SPB	4,63
5a SPB	4,57
6a SPB	4,35
3a SPB	4,33
7a SPB	4,11
8a SPB	4,33

Średnia wyników z nauki w kl. 4-8 wynosi 4, 4

Klasa	Liczby ocen					
	wzorow e	bardzo dobre	dobre	popraw ne	nieodpo wiednie	nagann e
1a SPB	5	2	1	0	0	0
2a SPB	9	0	0	0	0	0
3a SPB	7	0	2	0	0	0
4a SPB	6	3	4	0	0	0
5a SPB	5	2	2	0	0	0
6a SPB	5	2	2	0	0	0
7a SPB	2	2	4	0	0	0
8a SPB	6	2	1	0	0	0

Ad.4

Statystyki: Wykaz ocen rocznych

Rok szkolny: 2024/2025

celujący 13 %

bardzo dobry 35 %

dobry 29 %

dostateczny 11 %

dopuszczający 5,3 %

niedostateczny 0

uczestniczył 6,7%

Średnia ocen z przedmiotów w poszczególnych klasach przedstawia się następująco:

Klasa IV – 4,63

Klasa V – 4,57

Klasa VI – 4,35

Klasa VII – 4,33

Klasa VIII- 4,11

Najwyższa średnia z przedmiotu to wychowanie fizyczne 5,58, najniższa język niemiecki 3.06

Średnia ocen szkoły – 4,4

Oceny z zachowania w szkole przedstawiają się następująco:

Wzorowe – 45_ 61 %

Bardzo dobre – 13_ 17 %

Dobre – 16 _22 %

Poprawne – 0

Nieodpowiednie - 0

Naganne – 0

Uczniowie wyróżnieni

Klasa I

Z. Szostak, E. Warchoń, W. Pszonka– uzdolnienia polonistyczne, plastyczne

Klasa II

Ł. Krupski, Sz. Pszonka, L. Łojek, L. Pszonka, A. Skiba- zdolności matematyczne, plastyczne, polonistyczne

Klasa III

K. Socha, F. Żytka, H. Wójcik- wszyscy zdolności matematyczne

Klasa IV

Mateusz Pszonka 5,1 wzorowe

Jakub Pięciak 4,9 wzorowe

Laura Piwko 4,8 wzorowe

Filip Krupski 5,5 wzorowe

Nadia Żurawska 4,9 bardzo dobre

Gabriel Korytko 5,4 wzorowe

Klasa V

Dudek Kacper 5,09 wzorowe

Klimek Katarzyna 4,91 bardzo dobre

Kwiatkowska Malwina 5,36 wzorowe

Pietrucha Sandra 5,09 wzorowe

Pszonka Patrycja 5,18 wzorowe

Klasa VI

Mokrzyńska Aleksandra 5,55 wzorowe / najwyższa średnia w szkole

Żytka Wiktoria 4,91 wzorowe

Klasa VII

Rędziniak Michał 4,92 bardzo dobre

Klasa VIII

Szypuła Martyna 5,11 wzorowe

Wieszczek Estera 5,47 wzorowe

Zarych Szymon 5,0 wzorowe

Sprawozdanie z realizacji zadań oświatowych oraz informacje o działalności szkoły
w roku szkolnym 2024/2025
w Szkole Podstawowej im. Ks. Bronisława Markiewicza w Baryczce

Ząbek Paweł 4,88 wzorowe

Frekwencja za rok szkolny 89, 25 %

kl. - 1-3 91,11 %

kl. 4-7 89, 31 %

Uczniowie z najwyższą frekwencją z kl. 1-8

Klasa	Uczeń		% obecności
	Nr	Nazwisko, Imię	
66 SPB	6	Socha Maksymilian	99,89%

Uczniowie wytypowani do stypendium wójta gminy za wyniki w nauce:

Klasa	Uczeń		Średnia	Zachowanie
	Nr	Nazwisko, Imię		
4a SPB	2	Korytko Gabriel	5,40	wzorowe
4a SPB	3	Krupski Filip	5,50	wzorowe
4a SPB	6	Pięciak Jakub	4,90	wzorowe
4a SPB	7	Piwko Laura	4,80	wzorowe
4a SPB	8	Pszonka Mateusz	5,10	wzorowe
4a SPB	13	Żurawska Nadia	4,90	bardzo dobre
5a SPB	2	Dudek Kacper	5,09	wzorowe
5a SPB	3	Klimek Katarzyna	4,91	bardzo dobre
5a SPB	5	Kwiatkowska Malwina	5,36	wzorowe
5a SPB	6	Pietrucha Sandra	5,09	wzorowe
5a SPB	7	Pszonka Patrycja	5,18	wzorowe
6a SPB	3	Mokrzyńska Aleksandra	5,55	wzorowe
6a SPB	9	Żytka Wiktoria	4,91	wzorowe
7a SPB	6	Rędziniak Michał	4,92	bardzo dobre

Uczniowie wytypowani do stypendium wójta gminy za wyniki w sporcie:

II miejsca drużynowo w Powiatowych Igrzyskach Dzieci w piłce siatkowej:

1.Dudek Kacper

2. Kręcidło Filip

3. Kuśtek Mateusz
4. Marczak Michał
5. Rędziniak Michał
6. Socha Maksymilian
7. Telesz Kacper
8. Uliaszyk Gabriel
9. Zarych Hubert

Razem 23 uczniów

Wyniki Egzaminu Ósmoklasisty.

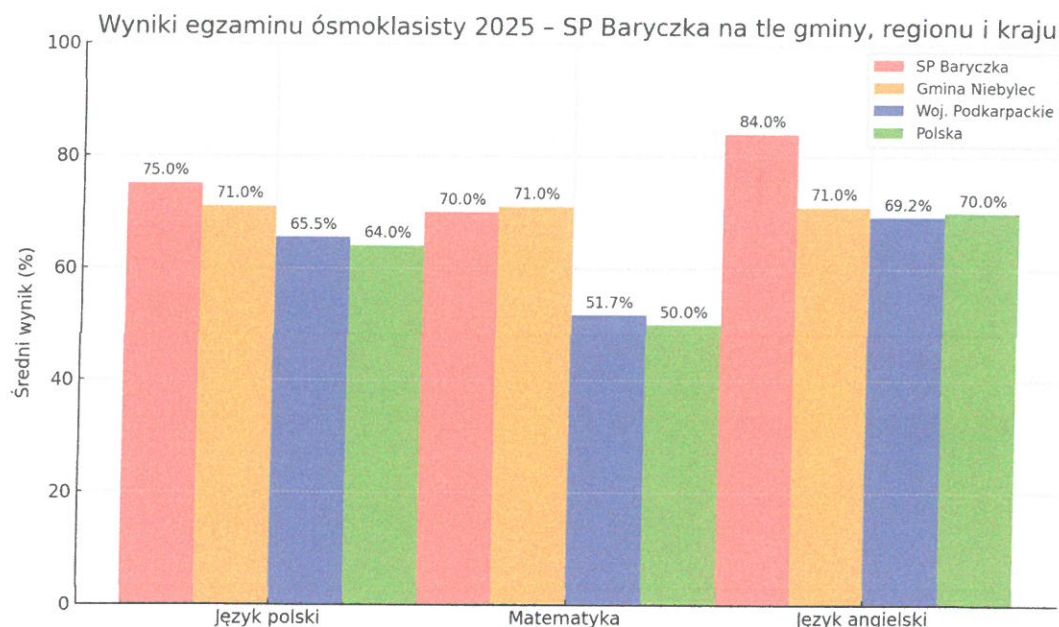
Najwyższe wyniki w gminie.

- Język polski (75%) znacznie powyżej średniej regionalnej (62,8 %) i krajowej (61 %) , co świadczy o bardzo solidnych podstawach umiejętności miękkich. **Stanin 8 bardzo wysoki.**
- Matematyka (70 %) mocny wynik, z dużym dystansem do średniej regionalnej i krajowej (ok. 54 % i 52 %). **Stanin 8 bardzo wysoki.**

1 uczennica zdobyła **100% wynik na E8 z matematyki** / Martyna Szypuła.

- Język angielski(84 %) wyjątkowo wysoki wynik, przewyższający średnią wojewódzką i krajową o ok. 17- 18 p. p. **Stanin 8 bardzo wysoki.**

**Sprawozdanie z realizacji zadań oświatowych oraz informacje o działalności szkoły
w roku szkolnym 2024/2025
w Szkole Podstawowej im. Ks. Bronisława Markiewicza w Baryczce**



Szkoła osiągnęła wybitne wyniki- wyraźnie przewyższa średnie województwa i kraju we wszystkich przedmiotach. Szczególnie imponujący jest wynik z matematyki, wskazujący na znakomite przygotowanie uczniów.

III. Kontrola dokumentów szkolnych wykazała:

1. Kontrola KO z Rzeszowa_ Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztw zawodowego bez zastrzeżeń.
2. Kontrola dokumentacji projektowej „Pewna przyszłość...” zgodna z harmonogramem i wytycznymi koordynatora.
3. Prowadzenie dzienników lekcyjnych prawidłowe i terminowe. Kontrola dzienników w wersji papierowej: październik, grudzień 2024, kwiecień, czerwiec 2025. Kontrola dziennika Librus- comiesięczne raporty oraz monity wysyłane na bieżąco do nauczycieli.
4. Kontrola dokumentacji obowiązkowej nauczyciela wychowawcy klasy IV- maj 2025
5. Kontrola dziennika zajęć świetlicowych w odniesieniu do przeprowadzanych w świetlicy imprez szkolnych.
6. Kontrola dokumentacji nauczycieli specjalistów w zakresie działania zespołów ds. PPP / WOPFU, IPETY/
7. Kontrola realizacji godzin dostępności przez nauczycieli.

8. Arkusz samooceny pracy nauczyciela .
9. Kontrola arkuszy ocen.

Obserwacje i hospitowanie zajęć:

- zajęcia otwarte - 3
- obserwacja zajęć rewalidacyjnych- 1
- hospitacja zajęć w przedszkolu i w świetlicy -2
- obserwacje zajęć i innych uroczystości szkolnych- 9

IV. Realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania. Rozkłady materiału zgodne z podstawą programową na etapie edukacji wczesnoszkolnej i drugiego etapu edukacyjnego IV – VIII i zgodnie z przepisami prawa.

V. Działalność wychowawcza i opiekuńcza szkoły.

1. Nauczyciele - wychowawcy prowadzili działalność wychowawczą i opiekuńczą zgodnie z planem wychowawczym danej klasy. Plany te zostały opracowane w oparciu o Program Wychowawczo- Profilaktyczny Szkoły. Współpracowano ze wszystkimi szkołami i przedszkolami, miejscową parafią, OSP w Baryczce, panem sołtysem Mazurem, gminą Niebylec, bankiem w Niebylcu, bibliotekami w Połomi i Niebylcu, GOPS, Sądem rodzinnym i Urzędem Pracy w Strzyżowie, policją w Strzyżowie i Niebylcu, poradnią PPP, Centrum Nauki Łukasiewicz”, Filharmonią Podkarpacką, Sanepidem, GOK-iem w Niebylcu, PZPW w Rzeszowie, stomatologiem, weterynarzem, mechanikiem samochodowym, fryzjerem, księgową, WUP w Rzeszowa, prywatnymi przedsiębiorcami, szkołami średnimi z okolic, Nadleśnictwem w Krośnie, WOŚP, Powiatem Strzyżowskim., IPN w Rzeszowie, Ośrodkiem Edukacji Ekologicznej w Ożennej, Zagrodą Szmer w Godowej, PAH, Fundacją Akcja Menstruacja.
2. Każdy nauczyciel respektował orzeczenia i opinie wydane przez PPP.
3. Nauczyciele prowadzili dyżury na korytarzach szkolnych zgodnie z harmonogramem oraz kartą dyżurów zastępczych. Organizowali tematyczne spędzanie przerwy- np. czytanie

książek w kącie czytelniczym przygotowanym w ramach akcji „Nie biegam , nie krzyczę- wolę książkę i ciszę”, gra w „Zośkę”, zmaluj coś pożytecznego.

4. Zespoły nauczycieli (7) pracowały zgodnie z przyjętym harmonogramem, realizując swoje zadania.

Na podstawie przeprowadzonych obserwacji stwierdzono, że:

- nauczyciele dostosowywali metody pracy do potrzeb ucznia i oddziału,
- nauczyciele angażowali wszystkich uczniów podczas zajęć,
- nauczyciele stosują metody aktywizujące uczniów, wykorzystując technologie informacyjne z elementami sztucznej inteligencji
- wsparcie udzielane uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych jest realizowane zgodnie z przepisami,
- uczniom zostały zapewnione bezpieczne i higieniczne warunki pracy,
- wzrosło zainteresowanie zajęciami rozwijającymi aktywność fizyczną uczniów (w związku z gminnymi i rejonowymi sukcesami sportowymi oraz projektami „Trzymaj formę” i „Aktywni Błękitni”/, co realnie przełożyła się na wyniki sportowe , a uczniowie otrzymali gminne stypendia sportowe
- uczniom kl. II- VIII zaproponowano szereg zajęć dodatkowych w ramach projektu edukacyjnego „Pewna przyszłość i lepsze perspektywy – zajęcia rozwijające w SP Baryczka”, były to: zajęcia wyrównawcze oraz rozwijające z różnych przedmiotów: matematyka, j. polski, j. angielski, biologia, chemia, które cieszyły się zainteresowaniem dzieci
- dbano o dobrostan psychiczny i społeczny uczniów ;rozwijano wrażliwość, empatię w ramach zajęć wyciszająco- wspierających „Szmer”
- uczniowie otrzymali indywidualne wsparcie psychologiczno- pedagogiczne w ramach projektowych spotkań ze specjalistami w trakcie sesji zajęciowych „Słucham-czuję – współczuję”
- zapewniono indywidualne wsparcie uczniom z doświadczeniem migracyjnym w zakresie przydzielenie dodatkowych godzin języka polskiego i integracji z rówieśnikami

- zapewniono zajęcia z doradca zawodowym celem oceny umiejętności i indywidualnego doradztwa zawodowego uzupełnione spotkaniami z pracodawcami oraz specjalistami z WUP z Rzeszowa

5. W bieżącym semestrze odbyły się 4 spotkania z rodzicami w klasach 0-VIII.

Spotkania ogólne dla wszystkich rodziców uczniów dotyczyły spraw organizacyjnych (dokonano wyboru Rady Rodziców, przydzielono zadania), wsparcia rodziców w zakresie dbania o dobrostan społeczno-psychiczny dzieci w kontekście bezpiecznego i krytycznego korzystania z narzędzi cyfrowych, w tym AI zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa na dany rok szkolny, priorytetami Podkarpackiego KO, misją i wizją szkoły. Informowano o osiągnięciach z poszczególnych przedmiotów oraz spostrzeżeniami dotyczącymi zachowania dzieci w szkole. Raportowano o realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych w roku szkolnym 2024/2025. Zorganizowano spotkanie specjalistów z rodzicami celem uświadomienia i podkreślenia otwartości oraz współpracy w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych, określenia form współpracy pod kątem wspomagania procesu uczenia się i budowania kondycji psychicznej uczniów i nauczycieli. Współpraca układała się pozytywnie. Rada Rodziców we współpracy ze szkołą zorganizowała kiermasze świąteczne, Dzień Gofra, poczęstunek andrzejowy i karnawałowy, Wigilię szkolną oraz Dzień Dziecka i Dzień Pustej klasy. Rodzice indywidualnie wspierali szkołę m.in. szyjąc stroje dla przedszkolaków, przygotowując mikołajki i profesjonalne zdjęcia z imprez, które promowały działalność placówki w mediach społecznościowych. Rodzice powołani zostali do Szkolnej Rady Pracodawców w ramach projektu „Pewna...”. Rada Rodziców ufundowała nagrody książkowe dla wyróżniających się w nauce młodzieży z kl.4-8 oraz wszystkich uczniów z klas 0-3.

6. Odbywały się posiedzenia Rady Pedagogicznej (10 spotkań) oraz bieżące narady robocze zgodnie z potrzebami szkoły i terminarzem szkoleń. Realizowano zadania WDN.

Wspomagano nauczycieli przez:

- wspieranie i motywowanie do podnoszenia kwalifikacji i własnego rozwoju zawodowego (ukończone studia podyplomowe z edb i techniki, psychologii),
- inspirowanie nauczycieli do podejmowania innowacji

- pomoc nauczycielom w zdobywaniu kolejnych stopni awansu zawodowego, uzyskanie stopnia nauczyciela mianowanego/ sierpień 2025 przez p. Jolantę Kozubek- pedagoga specjalnego, wychowawcę klasy i świetlicy
 - w szkole zostały przeprowadzone wewnętrzne szkolenia rady pedagogicznej, a poza szkołą nauczyciele brali udział w indywidualnych szkoleniach zewnętrznych: konferencjach i warsztatach. W szkole funkcjonowały także zespoły zadaniowe, które działały zgodnie z przyjętym wcześniej planem pracy. Zrealizowano zaplanowaną w Akademii Librus ścieżkę szkoleniową „Rozwój kompetencji cyfrowych nauczycieli z wykorzystaniem w szkole możliwości AI”.
 - omówienie bieżących zmian w prawie (m.in. niezadawanie zadań domowych, uszczuplenie podstawy programowej w szkole podstawowej)
7. Realizacji planu wychowawczo-profilaktycznego szkoły służyły inicjatywy podejmowane wspólnie przez nauczycieli i rodziców. Miały miejsce liczne imprezy o charakterze szkolnym i środowiskowym:
- Dzień Kropki
 - pasowanie na ucznia
 - kiermasz z księgarnią Tuliszków
 - Dzień Chłopaka
 - sprzątanie świata
 - Europejski dzień języków obcych
 - Dzień Jabłka
 - Dzień Nauczyciela
 - Dzień głośnego czytania
 - Dzień Zdrowia Psychicznego
 - Święto Odzyskania Niepodległości # połączone z projektem Szkoła do hymnu
 - wizyta iluzjonisty
 - II Bał Wszystkich Świętych

**Sprawozdanie z realizacji zadań oświatowych oraz informacje o działalności szkoły
w roku szkolnym 2024/2025
w Szkole Podstawowej im. Ks. Bronisława Markiewicza w Baryczce**

- akcja Szkoła pamięta
- andrzejki połączone z loterią fantową 5-10-15
- Dzień Pluszowego Misia
- świąteczny kiermasz bożonarodzeniowy
- Odwiedziny Mikołaja
- XIV Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia
- warsztaty przeciwdziałania przemocy rówieśniczej
- spotkania ze stomatologami , weterynarzem, pracownikami WUP
- Konkurs „Ortograficzna choinka ozdobą drzwi”
- Wigilia szkolna i jasełka szkolne
- wieczorne kolędowanie z mieszkańcami Baryczki
- Eliminacje do konkursu GG Robot 2024
- spektakl teatralny „Koziołek Matołek”
- spotkania z policją
- warsztaty kulinarne
- Dzień Pluszowego Misia
- Dzień Babci i Dziadka
- zajęcia relaksacyjne połączone z warsztatami plastycznymi dla przedszkolaków
- udział w konkurach recytatorskim oraz festiwalu piosenki różnej w gminie
- wielokrotny udział w zawodach sportowych gminnych i rejonowych
- zajęcia profilaktyczne pod nazwą "Bądź kumplem, nie dokuczaj"
- konkurs „Zaczytany czytelnik”
- spektakl w ramach programu edukacyjnego dotyczący "Pułapek sieci".
- bal karnawałowy
- Dzień otwarty przedszkola
- Dzień Babci i Dziadka
- dyskoteka walentynkowa
- Dzień Kota
- lekcji historii " Polacy ratujący Żydów w czasie II wojny światowej "

**Sprawozdanie z realizacji zadań oświatowych oraz informacje o działalności szkoły
w roku szkolnym 2024/2025
w Szkole Podstawowej im. Ks. Bronisława Markiewicza w Baryczce**

- Technologia i AI jako pomoc w wyborze drogi zawodowej- lekcja z pracownikami WUP z Rzeszowa
- 3 Maja- obchody szkolne i gminne
- Dzień mody wiosennej
- Dzień Książki- przedszkole
- Dzień Kobiet
- Dzień Dziecka plenerowy połączony z imprezą piana party
- Światowy Dzień Wody pod hasłem „Ratujmy lodowce”.
- matematyczny Kangur
- Dzień gofra
- urodziny chomika
- Dzień z najukochańszą książką
- Dzień świadomości autyzmu
- Kolorowy Tydzień w SP Baryczka
- 8 audycji muzycznych z Filharmonii Rzeszowskiej
- Konkurs Plastyczny z okazji „Dnia Książki”
- Dzień Liczby Pi
- lokalna zbiórka makulatury
- Dzień Rodziny
- Dzień pustej klasy
- Warsztaty Straży Pożarnej w Baryczce – Tydzień Bezpieczeństwa
- kiermasz wielkanocny połączony z konkursem na najpiękniejszą palmę

Projekty edukacyjne i programy ogólnopolskie

- Uczymy ratować z WOŚP/ pozyskanie 4 fantomów do nauki udzielania pierwszej pomocy
- Pewna przyszłość i lepsze perspektywy- zajęcia rozwijające w SP Baryczka
- Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa – zakup ponad 200 nowości książkowych i wyposażenia biblioteki
- Akcja Menstruacja – różowa skrzynka w każdej damskiej łazience
- Z kotem Amadeuszem przez świat wartości i emocji/ oddział przedszkolny

- Kreatywne prace plastyczne V edycja
- Aktywni Błękitni
- Trzymaj formę
- Zbieraj baterie i telefony
- Talenciaki
- 4. edycja akcji Cała Polska rysuje Giga laurkę dla strażaków
- Ogólnopolski program InstaLing dla Szkół / język niemiecki
- „Podkarpackie Rozmowy” – wizyty w UG i debata

W minionym semestrze zorganizowano **wycieczki i wyjazdy**.

- wycieczka do Warszawy w ramach projektu „Podkarpackie Rozmowy”
- wyjazdy na narty i łyżwy w ramach zajęć WF
- wycieczka turystyczno-krajoznawcza do Bóbrki i Dukli
- wyjazd kl.0- 3 na przedstawienie teatralne „Szewczyk Dratewka” do DMK Sokół w Strzyżowie
- wycieczka kl.0-3 na Ranczo w Pstrągowej
- wyjazd przedszkolaków do teatru Maska w Rzeszowie na spektakl Dwójka z papieru i sznurka”
- wycieczka kl. 2, 3 i 6 do Ośrodka Edukacji Ekologicznej w Ożennej
- wycieczka kl. 7- 8 do Centrum Nauki Łukasiewicz
- wycieczka klas 0- 3 do Zagrody Szmer w Godowej
- wycieczka oddziału Przedszkolnego i klas I -III w do Gminnej Biblioteki Publicznej w Niebylcu.
- Rajdy szkolnego koła turystycznego „ Powsinoga”: Szlakiem dzika i purchawki, rajd na Żabie, rajd na Patrię połączony z ogniskiem w Bliziance, Rajd Papieski na Magurę Witkowską
- parafialna wycieczka kl. 2-3 do Dębowca

Wolontariat.

Dzieci bardzo chętnie podejmują działania mające na celu pomoc potrzebującym, angażując się min. w następujące akcje:

- zbiórka karmy dla schroniska
- pomoc SP nr 1 w Nysie poszkodowanej w powodzi w ramach akcji MEN „Szkoła szkole”
- dzień niebieskiej skarpetki # światowy dzień autyzmu
- kiermasz pierników bożonarodzeniowych

VI. Uczniowie Szkoły Podstawowej w Baryczce brali udział w różnych konkursach.

W gronie naszych uczniów znaleźli się finaliści konkursu wojewódzkiego , regionalnego, gminnego . Odbyły się etapy szkolne konkursów przedmiotowych organizowanych przez KO w Rzeszowie (język angielski, informatyka, biologia)

Największe sukcesy:

- międzynarodowe: matematyczny Kangur- wyróżnienia
- ogólnopolskie: 48.miejsce w Konkursie Budowy i Programowania Robotów GG Robot 2024
- wojewódzkie: I miejsce w Wojewódzkim Konkursie Szachowo-Matematycznym "Tęga Głowa" , wyróżnienie w konkursie plastycznym organizowanym przez Wydział Prewencji Komendy Wojewódzkiej Policji w Rzeszowie wraz z Regionalnym Ośrodkiem Polityki Społecznej w Rzeszowie
- rejonowe: udział szkolnego zespołu tanecznego „Stars” w XIV Powiatowym Przeglądzie Zespołów Tanecznych "Rytm, Muzyka, Taniec. I, II i dwa wyróżnienia w konkursie plastycznym organizowanym przez Zespół Karpackich Parków Krajobrazowych w Krośnie, II miejsce w powiatowych zawodach mini piłki siatkowej,

- II miejsce w gminnych zawodach mini piłki nożnej, II miejsce w czwórboju lekkoatletycznym na etapie gminnym, I miejsce w mini piłce siatkowej, wyróżnienie w VII Gminnym Konkursie Poprawności Językowej „Język moją wizytówką”, II i IV miejsce w gminnym konkursie wiedzy pożarniczej, VI m. II Gminnym Konkursie Historycznym

VII. Innowacje pedagogiczne poddano ocenie i ewaluacji: p. Kozubek, p. Kotula / sprawozdania nauczycieli

VIII. Doskonalenie nauczycieli

Awans zawodowy:

Awans na nauczyciela mianowanego: 3

Szkolenie Rady Pedagogicznej:

Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej zorganizowane przez wojewódzką stację pogotowia ratowniczego, Przetwarzanie wizerunku dziecka w Internecie, Cyberbezpieczeństwo w szkole, Agresja - przejawy, konsekwencje, radzenie sobie, zapobieganie, Uzależnienia - rodzaje, przeciwdziałanie. Techniki relaksacyjne i radzenie sobie ze stresem dla nauczycielek i nauczycieli oraz uczniów i uczennic - narzędzia do radzenia sobie z napięciami i wyzwaniami w klasie, Szkolenia z zakresu wykorzystania najnowszych trendów z pedagogiki i psychologii w pracy nauczyciela - warsztaty z nowych metod, warsztaty z radzenia sobie ze stresem i wypaleniem zawodowym.

Szkolenia dla kadry zarządzającej - warsztaty z zarządzania zespołem, szkolenia z planowania strategicznego i zarządzania zmianą), kursy z zakresu prawa oświatowego i finansów w edukacji. Mentoring (w zakresie różnych przedmiotów). Wsparcie psychologiczne dla

**Sprawozdanie z realizacji zadań oświatowych oraz informacje o działalności szkoły
w roku szkolnym 2024/2025
w Szkole Podstawowej im. Ks. Bronisława Markiewicza w Baryczce**

nauczycieli - indywidualne wsparcie z zakresu radzenia sobie ze stresem w pracy, wypalenie zawodowe, rozwiązywanie konfliktów, trudne rozmowy z uczniem, rodzicami, techniki motywacyjne.

Pedagogika wspierająca uczniów z niepełnosprawnością intelektualną- jak efektywnie pracować z uczniami o różnych poziomach funkcjonowania intelektualnego

oraz szereg szkoleń w pakiecie szkoleniowym Librus Nauczyciele oraz dyrektor szkoły uczestniczyli także w licznych szkoleniach poza szkołą. Szczegóły w indywidualnych sprawozdaniach.

Realizowane projekty :

- Pewna przyszłość i lepsze perspektywy- zajęcia rozwijające w SP Baryczka
- Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa – zakup ponad 200 nowości książkowych i wyposażenia biblioteki
- Akcja Menstruacja – różowa skrzynka w każdej damskiej łazience
- Z kotem Amadeuszem przez świat wartości i emocji/ oddział przedszkolny
- Kreatywne prace plastyczne V edycja
- Aktywni Błękitni
- Trzymaj formę
- Zbieraj baterie i telefony
- Talenciaki
- Serce za odwagę
- 4. edycja akcji Cała Polska rysuje Giga laurkę dla strażaków

- Ogólnopolski program InstaLing dla Szkół / język niemiecki
- „Podkarpackie Rozmowy” – wizyty w UG i debata

IX. Pozostałe inicjatywy:

II próbne Egzaminy Ósmoklasisty, Sprawdzian Trzecioklasisty z Operonem, Mleko i owoce w szkole.

X. Zajęcia dodatkowe:

1. Projektowe: Eksperyment w biologii, Matematyka jest wszędzie, rozwijające z języka angielskiego, chemii, matematyki. Wyrównawcze z biologii, chemii, matematyki. Zajęcia „Człowiek i klimat”, „Dont worry , BEE happy”, Podróż po zielonej planecie, zajęcia relaksacyjno- wyciszające „Smer”, Wsparcie emocjonalne i psychologiczne „Słucham – czuje – współczuję”, indywidualne wsparcie psychologiczne
2. Zajęcia z programowania/ koło robotyczne/ praca z uczniem zdolnym
3. Zajęcia gastronomiczno-kucharskie z wykorzystaniem sprzętu z projektu Laboratoria Przyszłości
4. Gry i zabawy w kl. 1-3
5. Zajęcia logopedyczne
6. Zajęcia dodatkowe z matematyki/ wolontariat
7. Koło przyrodnicze/ praca z uczniem zdolnym
8. Koło taneczne/ wolontariat
9. Dodatkowe popołudniowe zajęcia sportowe koła „Powsinoga”/ wolontariat

XI. Zajęcia dla uczniów z trudnościami

1. Zajęcia rewalidacyjne
2. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego
3. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki
4. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne kl. 2-3
5. Zaj. rozwijające kompetencje i umiejętności społeczne

XII. Wyniki i wnioski ze sprawowania nadzoru pedagogicznego roku szkolnym 2024/2025

Przyjęte zasady organizacji i prowadzenia nadzoru pedagogicznego są sprawne. Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2024/2025 realizowany był rytmicznie i na bieżąco.

Wdrożenie wniosków nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku szkolnego przynosi pozytywne efekty:

- a) w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych uwzględniano zalecenia poradni psychologiczno- pedagogicznej oraz nauczyciele stosowali je w bieżącej pracy:
 - wszyscy uczniowie korzystają z proponowanych zajęć i osiągają sukcesy na miarę swoich możliwości, a praca nad pogłębianiem umiejętności matematycznych zaowocowała bardzo wysokimi wynikami na E8
 - zaproponowane zajęcia pozwalają na zrealizowanie zaleceń poradni psychologiczno- pedagogicznej oraz wspierają proces nauczania
- b) opracowano system informowania rodziców o postępach i problemach dziecka ze szczególnym naciskiem na korzystanie z dziennika Librus
- b) kontynuowano przeprowadzanie sprawdzianu kompetencji trzecioklasisty
- c) udzielono wsparcia rodzicom, organizując spotkanie dla rodziców ze specjalistami:
 - otwartość we współpracy z rodzicami w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów w kontekście wspierania każdego dziecka pozwalają na wpieranie zdrowia mentalnego, rozwijanie empatii i wrażliwości w różnorodnych zespołach
- d) realizacja podstawy programowej przebiega bez zakłóceń, stwierdzono, że prowadzący zajęcia w sposób efektywny wykorzystują czas na lekcjach,
- e) w szkole tworzone są warunki do samorządnego działania uczniów. Samorząd uczniowski wybierany jest w demokratycznych wyborach i działa w imieniu

- uczniów, zgłasza swoje pomysły, a także uwagi,
- f) w szkole przestrzegane są prawa i obowiązki uczniów
 - g) wychowawcy we współpracy z pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem analizują na bieżąco trudności wychowawcze, edukacyjne i współpracując z rodzicami stosują odpowiednie środki zaradcze
 - h) w szkole promuje się edukację prozdrowotną, wskazuje na postawy sprzyjające zdrowiu, koło turystyczne promuje aktywność fizyczną, nawyki ruchu i naukę udzielania pierwszej pomocy nie tylko na zajęciach lekcyjnych; są również przedstawiane skutki uzależnień, także cyfrowych
 - i) uczniowie znają zapisy w statucie szkoły dotyczące przestrzegania norm i zasad obowiązujących w szkole,
 - j) podczas cotygodniowych godzin dostępności nauczyciele oczekują i wspierają rodziców i uczniów,
 - k) pracownicy szkoły przestrzegają opracowane i wdrożone procedury bezpieczeństwa obowiązujące w szkole i na zajęciach organizowanych przez szkołę poza nią,
 - l) kształtowano tożsamość narodową, egzemplifikując postawy obywatelskie, rozwijano postawy społeczne poprzez szacunek do symboli/ udział uczniów w lekcjach wychowawczych o tejże tematyce, prezentowanie placówki w akcjach MEN „Szkoła pamięta”, „Szkoła do hymnu”,
 - ł) wspomaganie nauczycieli uwzględniało wnioski z nadzoru za ubiegły rok szkolny oraz bieżące potrzeby
 - m) wspomaganie nauczycieli wpłynęło na podniesienie efektów w pracy z dziećmi, co dobitnie pokazują wyniki E8 i sukcesy sportowe szkoły.

XIII. Wnioski do dalszej pracy:

1. Utrwalać zasady kulturalnego zachowania, uczyć grzeczności, kultury słowa w świetlicy i zespołach klasowych.
2. Początkiem roku szkolnego zaplanować w klasie VIII dodatkowe formy wsparcia z chemii celem poniesienia ubiegłorocznych wyników z nauczania.

3. Z matematyki i języka angielskiego zachęcić do samodzielności w pracy oraz zwiększyć ilość zadań praktycznych do samodzielnego rozwiązywania.
4. We współpracy z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny zapewnić pomoc i wsparcie w rozwiązywaniu skomplikowanych sytuacji wychowawczych, rodzinnych, edukacyjnych zdrowotnych czy osobistych młodego człowieka.
5. Kontynuować na poziomie nie niższym niż dotychczas ilość działań dodatkowych, zwłaszcza gier i zabaw budujących pozytywne relacje, współdziałanie i wzrost pewności siebie u dzieci. Wprowadzić zabawy integracyjne.
6. Nadal aktywizować dzieci i młodzież do czynnego udziału w konkursach na terenie gminy powiatu, województwa lub kraju. Promować sukcesy w mediach.
7. Zachęcać uczniów do działań na rzecz szkoły, wolontariatu, samorządności, wdrażania własnych pomysłów i inicjatyw celem wykraczania poza ramy edukacyjne do pełnienia roli centrum kulturalnego i społecznego w środowisku lokalnym.
8. Rozszerzyć działalność koła tanecznego, wykorzystując chęć, zaangażowanie i talent dzieci.
9. Powołać zespół propagujący w środowisku lokalnym i szkolnym ideę „Szkoły promującej zdrowie”.
10. Dbać o indywidualizację nauczania; stale motywować uczniów do systematyczności i aktywności celem właściwego przygotowania się do E8.
11. Wykorzystywać bazę dydaktyczną szkoły /projekt Pewna Przyszłość..., Laboratoria Przyszłości/ pamiętając, że tablice na korytarzach wzmacniają wpajane wartości, świadczą o zaangażowaniu w pracę, pełnią funkcje estetyczne, edukacyjne promujące.
12. Kontynuować na poziomie nie niższym niż dotychczas działania w zakresie przygotowania uczniów do egzaminu zewnętrznego zgodnie z wymaganiami egzaminacyjnymi obowiązującymi w 2026 roku.
13. W dalszym ciągu przestrzegać zasad bezpieczeństwa w szkole w trosce o prawidłowy rozwój uczniów zarówno w trakcie zajęć jak i przerw śródlekcyjnych,

Sprawozdanie z realizacji zadań oświatowych oraz informacje o działalności szkoły
w roku szkolnym 2024/2025
w Szkole Podstawowej im. Ks. Bronisława Markiewicza w Baryczce

zwłaszcza podczas korzystania z boiska do piłki siatkowej sąsiadującej z placem zabaw. Wdrożyć i przestrzegać harmonogramu korzystania z tej przestrzeni.

Opracowała Maria Ziemia

25 sierpnia 2025r.

DYREKTOR SZKOŁY



mgr Maria Ziemia